

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт"

Заведующий кафедрой  
канд. пед. наук, доцент И.П. Макаренко



## Методология и методика психолого-педагогических исследований

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **педагогического образования, психологии и дефектологии**  
Учебный план ПВ-11(1234)10 44.03.01-18-оfo-2020.plx  
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Консультации	3	3	3	3
Контактная работа при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе электрон.	43,25	43,25	43,25	43,25
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	43,25	43,25	43,25	43,25
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	26,75	26,75	26,75	26,75
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель: формирование у обучающихся готовности к осуществлению педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, методологической грамотности в контексте реализации психолого-педагогических исследований; воспитание у обучающихся стремления к дальнейшему самостоятельному изучению и овладению знаниями в области методологии и методик психолого-педагогического исследования.
1.2	Задачи: формирование у обучающихся способности к научному мышлению, к исследовательской деятельности в области изучаемой дисциплины; формирование представлений о методах психологического познания человека, принципах их классификации и способах практической реализации; формирование представлений о типах психодиагностических методик; формирование знаний и представлений о закономерностях построения экспериментальных методик и требованиях к их организации и проверке; формирование у обучающихся способности руководствоваться достоверной научной информацией, грамотно извлекать ее из необходимых источников.
1.3	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Педагогика
2.1.2	Научные исследования в профессиональной деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.2	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-8.1: В профессиональной деятельности опирается на научные знания из профессиональной предметной области, других областей социальных, гуманитарных, естественных и точных наук</b>	
<b>Знать:</b>	
специфику осуществления профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний	
<b>Уметь:</b>	
использовать специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности	
<b>Владеть:</b>	
системой научных знаний в профессиональной предметной области	
<b>ОПК-8.2: Формирует у обучающихся способность научному мышлению, к исследовательской деятельности в области изучаемой дисциплины</b>	
<b>Знать:</b>	
научные способы исследования в предметной области	
<b>Уметь:</b>	
выбирать формы и методы исследовательской деятельности в области изучаемой дисциплины	
<b>Владеть:</b>	
навыками планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности	
<b>ОПК-8.3: Развивает у обучающихся способность руководствоваться достоверной научной информацией, грамотно извлекать ее из необходимых источников</b>	
<b>Знать:</b>	
методы анализа и оценки научной информации	
<b>Уметь:</b>	
использовать различные источники информации, оценивать их с точки зрения актуальности, научной достоверности и объективности	
<b>Владеть:</b>	
навыками поиска, оценивания и использования достоверной научной информации	

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1.1	особенности осуществления профессиональной деятельности на основе научных знаний в области методологии и методик психолого-педагогических исследований; научные способы организации психолого-педагогического исследования в предметной области; методы оценки научной информации и интерпретации научных исследований.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять специальные научные знания для осуществления психолого-педагогического исследования; осуществлять подбор методов исследовательской деятельности в области изучаемой проблемы; проводить анализ научной литературы, оценивать ее с точки зрения актуальности, научной достоверности и объективности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками поиска, оценивания и применения научной информации в психолого-педагогическом исследовании; навыками планирования и организации научно-исследовательской деятельности; системой научных знаний о методологии и методиках психолого-педагогических исследований.

